

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**МДК.01.03 Социально-экономическая география мира**

05.02.01 Картография

*Код и наименование специальности*

Техник-картограф

*Квалификация выпускника*

Очная

*Форма обучения*

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 5,6

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 04.05.2022 г.

Составитель программы: Кулаковский Евгений Сергеевич, к.г.н., преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.01.03 Социально-экономическая география мира

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография ", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с картографическим и статистическим материалом в изучении социально-экономического развития мира;
- анализировать социально-экономические процессы в мировом и региональном населении, хозяйстве и ресурсах;
- составлять карты, изучающие социально-экономические явления и процессы мирового и регионального развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности и тенденции в политической, социальной, демографической и экономической сферах мира;
- региональные различия социально-экономического развития по регионам и ключевым странам мира.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01; ОК 2.; ОК 04; ПК 1.3.

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 1.3	Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 100 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 46 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	146
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	100
в том числе:	
лекции	50
лабораторные занятия	50
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>	46
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.03 Социально-экономическая география мира

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ч.	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет и задачи современной социально-экономической географии</b>			
<b>Тема 1.1. Социально-экономическая география как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1, 2
	1. Объект, предмет, цели и задачи социально-экономической географии		
	2. Методы географических исследований		
	3. Место и роль социально-экономической географии в системе подготовки картографов		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Особенности картографирования общественных процессов и явлений.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
1. Подготовка к практическим занятиям	2		
<b>Тема 1.2. Формы и процессы пространственной дифференциации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1, 2
	1. Типы пространственных образований.		
	2. Страноведение как ядро социально-экономической географии		
	3. Типология стран мира		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Подготовка картосхемы «Типология стран мира»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
1. Подготовка к практическим занятиям	2		
<b>Раздел 2. Общая характеристика мирового развития</b>			
<b>Тема 2.1. Политическое устройство мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1, 2
	1. Политическая карта мира: понятие и этапы развития		
	2. Государственная территория		
	3. Форма организации государства		
	4. География конфликтов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Многообразие стран мира	2	
	2. Способы картографирования конфликтов в мире	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
1. Подготовка к практическим занятиям	4		
<b>Тема 2.2. Природная среда как фактор развития стран и регионов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1, 2
	1. Регионализация отдельных элементов и свойств природной среды..		
	2. Регионализм Мирового океана.		
	3. Природно-ресурсный потенциал.		

	4. Характеристика основных элементов природных ресурсов		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	1. Ресурсообеспеченность ключевыми ресурсами	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	1. Подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 2.3. Этноконфессиональная среда как фактор развития стран и регионов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1, 2
	1. Пространственная диффузия рас.		
	2. Этническая структура. Крупнейшие народы мира.		
	3. Конфессиональная география мира		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	1. Составление карты «Этноконфессиональные процессы региона мира (по выбору студентов)»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	1. Изучение теоретического материала.	2	
Тема 2.4 Социально-демографические процессы и расселение как фактор развития стран и регионов	<b>Содержание учебного материала</b>	14	1, 2
	1. География населения и геодемография.		
	2. Динамика численности населения мира. Воспроизводства населения		
	3. Региональные различия в рождаемости, смертности и естественном приросте		
	4. Миграция и процессы регионализма		
	5. Системы расселения.		
	6. Геоурбанистика и георуралистика. Агломерации.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	1. Картографо-аналитическая работа «Динамика численности населения»	2	
	2. Построение и анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.	2	
	3. Картографо-графическая интерпретация данных по мировой урбанизации	2	
	4. Составление картосхемы «Крупнейшие агломерации мира»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	1. Подготовка к практическим занятиям	4	
Тема 2.5. Мировое хозяйство: отраслевая и территориальная структура	<b>Содержание учебного материала</b>	14	1,2
	1. Международное географическое разделение труда.		
	2. Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства		
	3. География горнодобывающей промышленности мира		
	4. География обрабатывающей промышленности мира		
	5. География сельского хозяйства мира		
	6. География транспорта мира		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	1. Способы изображения социально-экономических показателей развития на тематических картах мира.	2	
	2. Агропромышленный комплекс мира	2	

	3. Транспортная система мира	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	1. Подготовка к практическим занятиям	4	
	2. География сферы обслуживания мира		
Раздел 3. Региональная география мира.			
<b>Тема 3.1. Регионы мира. Ключевые страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	48	<b>1, 2</b>
	Комплексная характеристика регионов и стран: Постсоветское пространство. Зарубежная Европа (Германия Франция Великобритания), Зарубежная Азия (Китай, Индия, Япония). Африка (Нигерия, ЮАР, Конго), Англосаксонская Америка (США, Канада), Латинская Америка (Мексика, Бразилия, Аргентина), Австралия и Океания. Арктика	24	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	24	
	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран мира	24	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	22	
	1. Подготовка к практическим занятиям	22	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географической основы карт», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных плакатов, географических карт и атласов;
- раздаточный материал: контурные географические карты.

техническими средствами обучения:

- мультимедийный комплект с лицензионным программным обеспечением;
- электронные средства обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16483-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531148>

2. Агафшин, М. М. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебное пособие / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 224 с. : ил., табл. — (Практический курс). — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=615739](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615739). — ISBN 978-5-238-03378-5

**Дополнительные источники:**

Социально-экономическая география зарубежного мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям / под ред. В.В. Вольского .— 3-е изд., испр. — М. : Дрофа, 2005 .— 557, [3] с. : [48] цв. ил., ил., табл. — (Высшее образование).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
- особенности и тенденции в политической, социальной, демографической и экономической сферах мира; - региональные различия социально-экономического развития по регионам и ключевым странам мира	– демонстрирует знания о тенденциях мирового развития и особенностей картографирования; – описывает региональные различия по странам и регионам мира;	Оценка результатов выполнения практической работы Устный и письменный опрос Тестирование
<b>Умения</b>		
- работать с картографическим и статистическим материалом в изучении социально-экономического развития; - анализировать социально-экономические процессы в мировом и региональном населении, хозяйстве и ресурсах; - составлять карты, изучающие социально-экономические явления и процессы мирового и регионального развития.	– умеет определять по картам уровня социально-экономического развития; – умеет определять по картам основные параметры социально-экономического развития; – умеет оформлять социально-экономические карты.	Оценка результатов выполнения практической работы Устный и письменный опрос Тестирование