

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**МДК.01.03 Социально-экономическая география мира**

05.02.01 Картография

*Код и наименование специальности*

Техник-картограф

*Квалификация выпускника*

Очная

*Форма обучения*

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 5,6

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 04.05.2022 г.

Составитель программы: Кулаковский Евгений Сергеевич, к.г.н., преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | стр.<br>3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 9         |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9         |

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.01.03 Социально-экономическая география мира

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография ", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с картографическим и статистическим материалом в изучении социально-экономического развития мира;
- анализировать социально-экономические процессы в мировом и региональном населении, хозяйстве и ресурсах;
- составлять карты, изучающие социально-экономические явления и процессы мирового и регионального развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности и тенденции в политической, социальной, демографической и экономической сферах мира;
- региональные различия социально-экономического развития по регионам и ключевым странам мира.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01; ОК 2.; ОК 04; ПК 1.3.

| Код компетенции | Содержательная часть компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ПК 1.3          | Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира.   |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 100 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 46 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | 146                |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b> | 100                |
| в том числе:  |                    |
| лекции  | 50                 |
| лабораторные занятия  | 50                 |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>      | 46                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>           |                    |

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.03 Социально-экономическая география мира

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся         | Объем в ч. | Уровень освоения |
|---|--|------------|------------------|
| 1   | 2  | 3          | 4                |
| <b>Раздел 1. Предмет и задачи современной социально-экономической географии</b> |  |            |                  |
| <b>Тема 1.1. Социально-экономическая география как наука</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>   | 1, 2             |
|   | 1. Объект, предмет, цели и задачи социально-экономической географии                |            |                  |
|   | 2. Методы географических исследований  |            |                  |
|   | 3. Место и роль социально-экономической географии в системе подготовки картографов |            |                  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>2</b>   |                  |
|   | 1. Особенности картографирования общественных процессов и явлений.                 | 2          |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>2</b>   |                  |
| 1. Подготовка к практическим занятиям   | 2  |            |                  |
| <b>Тема 1.2. Формы и процессы пространственной дифференциации.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>   | 1, 2             |
|   | 1. Типы пространственных образований.  |            |                  |
|   | 2. Страноведение как ядро социально-экономической географии                        |            |                  |
|   | 3. Типология стран мира  |            |                  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>2</b>   |                  |
|   | 1. Подготовка картосхемы «Типология стран мира»                                    | 2          |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>2</b>   |                  |
| 1. Подготовка к практическим занятиям   | 2  |            |                  |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика мирового развития</b>                         |  |            |                  |
| <b>Тема 2.1. Политическое устройство мира</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>   | 1, 2             |
|   | 1. Политическая карта мира: понятие и этапы развития                               |            |                  |
|   | 2. Государственная территория  |            |                  |
|   | 3. Форма организации государства   |            |                  |
|   | 4. География конфликтов.   |            |                  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>4</b>   |                  |
|   | 1. Многообразии стран мира   | 2          |                  |
|   | 2. Способы картографирования конфликтов в мире                                     | 2          |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>4</b>   |                  |
| 1. Подготовка к практическим занятиям   | 4  |            |                  |
| <b>Тема 2.2. Природная среда как фактор развития стран и регионов</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>   | 1, 2             |
|   | 1. Регионализация отдельных элементов и свойств природной среды..                  |            |                  |
|   | 2. Регионализм Мирового океана.  |            |                  |
|   | 3. Природно-ресурсный потенциал.   |            |                  |

|   |  |    |      |
|---|--|----|------|
|   | 4. Характеристика основных элементов природных ресурсов  |    |      |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 2  |      |
|   | 1. Ресурсообеспеченность ключевыми ресурсами   | 2  |      |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | 2  |      |
|   | 1. Подготовка к практическим занятиям  | 2  |      |
| Тема 2.3. Этноконфессиональная среда как фактор развития стран и регионов                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4  | 1, 2 |
|   | 1. Пространственная диффузия рас.  |    |      |
|   | 2. Этническая структура. Крупнейшие народы мира.   |    |      |
|   | 3. Конфессиональная география мира   |    |      |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 2  |      |
|   | 1. Составление карты «Этноконфессиональные процессы региона мира (по выбору студентов)»            | 2  |      |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | 2  |      |
|   | 1. Изучение теоретического материала.  | 2  |      |
| Тема 2.4 Социально-демографические процессы и расселение как фактор развития стран и регионов | <b>Содержание учебного материала</b>   | 14 | 1, 2 |
|   | 1. География населения и геодемография.  |    |      |
|   | 2. Динамика численности населения мира. Воспроизводства населения                                  |    |      |
|   | 3. Региональные различия в рождаемости, смертности и естественном приросте                         |    |      |
|   | 4. Миграция и процессы регионализма  |    |      |
|   | 5. Системы расселения.   |    |      |
|   | 6. Геоурбанистика и георуралистика. Агломерации.   |    |      |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 8  |      |
|   | 1. Картографо-аналитическая работа «Динамика численности населения»                                | 2  |      |
|   | 2. Построение и анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий. | 2  |      |
|   | 3. Картографо-графическая интерпретация данных по мировой урбанизации                              | 2  |      |
|   | 4. Составление картосхемы «Крупнейшие агломерации мира»  | 2  |      |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | 4  |      |
|   | 1. Подготовка к практическим занятиям  | 4  |      |
| Тема 2.5. Мировое хозяйство: отраслевая и территориальная структура                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 14 | 1,2  |
|   | 1. Международное географическое разделение труда.  |    |      |
|   | 2. Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства                                       |    |      |
|   | 3. География горнодобывающей промышленности мира   |    |      |
|   | 4. География обрабатывающей промышленности мира  |    |      |
|   | 5. География сельского хозяйства мира  |    |      |
|   | 6. География транспорта мира   |    |      |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 6  |      |
|   | 1. Способы изображения социально-экономических показателей развития на тематических картах мира.   | 2  |      |
|   | 2. Агропромышленный комплекс мира  | 2  |      |

|  |   |    |             |
|--|---|----|-------------|
|  | 3. Транспортная система мира  | 2  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>  | 4  |             |
|  | 1. Подготовка к практическим занятиям   | 4  |             |
|  | 2. География сферы обслуживания мира  |    |             |
| Раздел 3. Региональная география мира.         |   |    |             |
| <b>Тема 3.1. Регионы мира. Ключевые страны</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 48 | <b>1, 2</b> |
|  | Комплексная характеристика регионов и стран: Постсоветское пространство. Зарубежная Европа (Германия Франция Великобритания), Зарубежная Азия (Китай, Индия, Япония). Африка (Нигерия, ЮАР, Конго), Англосаксонская Америка (США, Канада), Латинская Америка (Мексика, Бразилия, Аргентина), Австралия и Океания. Арктика | 24 |             |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 24 |             |
|  | Составление комплексной экономико-географической характеристики стран мира  | 24 |             |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>  | 22 |             |
|  | 1. Подготовка к практическим занятиям   | 22 |             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географической основы карт», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных плакатов, географических карт и атласов;
- раздаточный материал: контурные географические карты.

техническими средствами обучения:

- мультимедийный комплект с лицензионным программным обеспечением;
- электронные средства обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16483-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531148>

2. Агафшин, М. М. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебное пособие / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 224 с. : ил., табл. — (Практический курс). — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=615739](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615739). — ISBN 978-5-238-03378-5

**Дополнительные источники:**

Социально-экономическая география зарубежного мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям / под ред. В.В. Вольского .— 3-е изд., испр. — М. : Дрофа, 2005 .— 557, [3] с. : [48] цв. ил., ил., табл. — (Высшее образование).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <b>Знания</b>  |  |  |
| - особенности и тенденции в политической, социальной, демографической и экономической сферах мира;<br>- региональные различия социально-экономического развития по регионам и ключевым странам мира  | – демонстрирует знания о тенденциях мирового развития и особенностях картографирования;<br>– описывает региональные различия по странам и регионам мира;   | Оценка результатов выполнения практической работы<br>Устный и письменный опрос<br>Тестирование |
| <b>Умения</b>  |  |  |
| - работать с картографическим и статистическим материалом в изучении социально-экономического развития;<br>- анализировать социально-экономические процессы в мировом и региональном населении, хозяйстве и ресурсах;<br>- составлять карты, изучающие социально-экономические явления и процессы мирового и регионального развития. | – умеет определять по картам уровня социально-экономического развития;<br>– умеет определять по картам основные параметры социально-экономического развития;<br>– умеет оформлять социально-экономические карты. | Оценка результатов выполнения практической работы<br>Устный и письменный опрос<br>Тестирование |